

## OKUL BAŞARISINDA AİLENİN ROLÜ

Her aile çocuklarının başarısı için elinden gelenin en iyisini yapmaya çalışır. Bu nedenle elindeki tüm olanakları seferber eder.

Bazen aileler çocuklarının okulda başarılı olamayacağından, sınavları kazanamayacağından korktukları için kaygılanırlar, kendilerini bazen bunalmış ve çaresiz hissedebilirler. *Bunalmış ve çaresiz hissetmek, bazen öfkeye götürür.* Aileler çocuklarının başarılı olması için çaba gösterirler ama kaygılı, bunalmış ve öfkeli anne ve babalar bu duygular içinde çoğu kez çocuklarına *destek yerine köstek olabilirler...*

Çocuğunuzun okul başarısına destek olmak için neler yapılması gerektiğini gözden geçirelim.

## ÇOCUKLARIN PSİKOLOJİK İHTİYAÇLARI;

- Çocuklarımız fark edilmek, umursanmak ister.
- Çocuklarımız oldukları gibi kabul edilmek ister.
- Çocuklarımız değerli olduklarını hissetmek ister.
- Çocuklarımız yeterli olduklarını bilmek ister.
- Çocuklarımız sevmek ister.

*Unutmayınız, her şey okul başarısı değildir! Çocuklarınızın iyi bir hayat yaşaması için okul başarısı yeterli değildir! Onların diğer ihtiyaçlarını unutmayınız!*

## FARKINDA OLMADAN YAPILAN YANLIŞLAR

- Aile içi tartışmalar,
- Aile içi tutarsızlıklar; anne, babanın ya da evdeki diğer büyüklerin çocuklara farklı davranması
- Çocuğu başkalarının yanında ve sürekli eleştirmek
- Kardeşler arasında ayırım yapmak
- Çocuğun beslenmesine, uykusuna dikkat etmemek
- Ders çalışması için uygun zaman, mekân ve sessizliği sağlayamamak.
- Çocuklarla oynamamak ve sohbet için yeterli zaman ayırmamak.

- Çocuğa ev işlerinde, kardeşlerinin bakımında yapabileceğinden fazla sorumluluk vermek
- Çocuğa hiç sorumluluk vermemek, her şeyi onun yerine yapmak
- Kıyaslamalar yapmak.  
(*Komşunun oğlu/ kardeşin hep ders çalışıyor.*)
- Yüksek beklenti içinde olmak.  
(*Sen büyüyünce doktor olmalısın!*)
- Mükemmeliyetçi yaklaşımlarda bulunmak.  
(*Neden 100 alamadın?!*)
- Çocuğu suçlu hissettirmek  
(*Senin yüzünden evde kavga ediyoruz*)
- Çocuğun davranışlarını değil kişiliğini eleştirmek  
(*Senden adam olmaz*)
- Aşırı kısıtlamalarda bulunmak.  
(Sürekli ders çalışmasını isteme)
- Aşırı kaygılı davranmak (Kaygı bulaşıcıdır!)  
(*Ya iyi not alamazsa, ya sınavı kazanamazsa...*)
- Çocuğa her istediğini vermek, her istediğini yapmak.

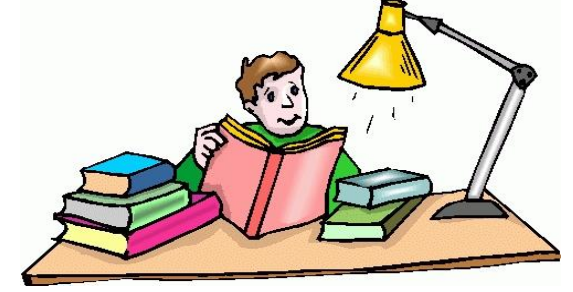


## ÇOCUKLARIN DERS ÇALIŞMAMA NEDENLERİ

- Bir amacın/hedefinin olmaması
- Planlı ve düzenli çalışma alışkanlığı edinmemesi.
- Uygun çalışma ortamının olmayışı
- Aile içi sorunlar
- Aynı anda iki işi birden yapmaya çalışma (tv, müzik, oyun eşliğinde ders yapma)
- Olumsuz arkadaş ilişkileri
- Tutarlı disiplin anlayışının olmayışı
- Hobilerine zaman ayırmaması, sadece ders çalışmasının beklenmesi.
- Yetersiz beslenme - Yetersiz uyku
- Yüksek beklentiler,
- Aşırı Kaygı
- Vaktinin çoğunu Tv, tablet, bilgisayar karşısında geçirmesi
- Sağlık problemleri

*Aileler bu olumsuz tutumları fark eder ve bunları olumlu tutumlarla değiştirirlerse çocuklar daha başarılı ve mutlu olabilirler.*

## ÇOCUĞUNUZUN OKUL BAŞARISI İÇİN;



- Okulu ve öğretmenleri ile sıkı bir işbirliği kurunuz.
- Çocuğunuzun okul yaşantısı ile ilgileniniz, anlattıklarını dinleyiniz.
- Çocuğunuzun okul dışındaki arkadaşlarını ve ailelerini yakından tanıyınız.
- Çocuğunuzun çeşitli sorunları için sınıf öğretmenine ve rehber öğretmenine başvurun, çocuğunuzun başvurmasını sağlayınız.
- Öğüt vermek yerine örnek davranışlar gösteriniz. Çocuklar duyduklarını değil gördüklerini uygular.
- Özellikle kendisiyle ilgili konularda düşünce ve önerilerini dikkate alınız.
- Çocuğunuzun kılık kıyafetinin temiz ve düzenli olmasına dikkat ediniz.
- Kıyafet ve çantasını akşamdan hazırlamasını sağlayınız.
- Çocuğunuzun beslenme düzenine dikkat edip, kahvaltı yaptırıp okula gönderiniz.
- Yeterli uyuması için uyku saatini ayarlayınız. (21.00-21.30)
- Okula zamanında gelmesini sağlayınız.
- Okula devam durumu ile yakından ilgileniniz.
- Ders çalışırken televizyonu kapatınız.
- Çocuğunuzun evde ders çalışmasını kontrol ediniz. Ancak sürekli şekilde "ders çalış" ikazı olumsuz etki yapabilir. Onun yerine uygun ortam sağlayınız. Ortamın sakin, ışık ve ısı açısından uygun olmasına dikkat ediniz.



## GÖRÜKLE DUMLUPINAR İLKOKULU

### Rehberlik Servisi Veli Bülteni



## OKUL BAŞARISINDA AİLENİN ROLÜ

### ve VERİMLİ DERS ÇALIŞMA

- İzlediği TV programlarının ve oynadığı bilgisayar oyunlarının şiddet içerikli olmadığını kontrol ediniz.
- Masada ders çalışmasını sağlayınız.
- Dersiyle ilgili materyallerin odasında, ulaşabileceği yerde olmasını sağlayınız.
- Günlük çalışma programı oluşturunuz; programda ödev, kitap okuma, dinlenme, hobilerine yeterli zaman ayırınız.
- Ders çalışırken molalar vermesini sağlayınız.
- Okul ders programını, çalışma programını ve saati çocuğunuzun görebileceği yere asınız.
- Oyun oynamasına, hobilerine zaman ayırmasına, aile-arkadaş ile zaman geçirmesine, spor-sosyal aktivitelere katılmasına fırsat veriniz.
- Anlamadığı konuları kaynaklardan araştırmasını, öğretmenine ve ailesine sormasını teşvik ediniz.
- Çocuklarınızın okul ve sınav durumlarıyla ilgili konuşurken çocuğun kişiliğine yönelik değil davranışına yönelik değerlendirmeler yapınız.
- Örneğin “Sen bu kafayla zaten başarılı olamazsın ki” şeklindeki eleştiri yerine “ *Çalışmadığın için düşük not aldın. Biraz gayret ettiğinde notunu yükseltebileceğinden eminim. Benim yardım edebileceğim bir şey var mı?*” diye sormak hem öğrencinin savunmaya ve saldırıya geçmesini engelleyecek hem de çözüm için düşünmesini sağlayacaktır.
- Çocuklarınızı dinleyin-gerçekten dinleyin, çocuğunuza onu anladığınızı hissettiriniz.
- Evde huzurlu bir ortam oluşturunuz.
- Çocuğunuzla yeterli ve kaliteli zaman geçiriniz.
- Çocuğunuzun olduğu gibi kabul edip, koşulsuz sevgi gösterip, empati kurunuz.
- Olumsuz davranışlarının doğrusunu anlatın, yargılamayınız.
- Çocuğunuzun olumlu yönlerini pekiştirip, takdir ediniz.
- Çocuğunuza karşı sözel şiddet (hakaret, küfür) ve fiziksel şiddet (dayak) kesinlikle kullanmayınız.
- Çocuklarınızın yaşına uygun sorumluluklar veriniz.

*Eğer bir çocuk sürekli eleştirilmişse  
kınama ve ayıplamayı öğrenir.*

*Eğer bir çocuk kin ortamında büyümüşse,  
kavga etmeyi öğrenir.*

*Eğer bir çocuk alay edilip aşağılanmışsa,  
sıkılıp utanmayı öğrenir.*

*Eğer bir çocuk devamlı utanç duygusuyla eğitilmişse,  
kendini suçlamayı öğrenir.*

*Eğer bir çocuk hoşgörüsüyle eğitilmişse,  
sabırlı olmayı öğrenir.*

*Eğer bir çocuk desteklenip yüreklendirilmişse,  
kendine güven duymayı öğrenir.*

*Eğer bir çocuk övülmüş ve beğenilmişse,  
takdir etmeyi öğrenir.*

*Eğer bir çocuk hakkına saygı gösterilerek büyütülmüşse,  
adil olmayı öğrenir.*

*Eğer bir çocuk güven içinde yetişmişse,  
inançlı olmayı öğrenir.*

*Eğer bir çocuk kabul ve onay görmüşse,  
kendini sevmeyi öğrenir.*

*Eğer bir çocuk aile içinde dostluk ve arkadaşlık görmüşse, bu dünyada mutlu olmayı öğrenir.*

**Doğan CÜCELOĞLU - Yeniden İnsan İnsana kitabından  
alınmıştır.**





# ÇOCUĞUMUN ÖĞRENMESİNİ EVDE NE KADAR DESTEKLEYEBİLİYORUM?

Aile ortamı, çocuğun öğrenme davranışını etkilemektedir.

Sizlerde kendi aile ortamınızı düşünerek sorulara cevaplar verebilir,  
Aile düzeninizi değerlendirip yeni kararlar alabilirsiniz ;)

	Her Zaman	Bazen	Hiçbir Zaman
1. Ailede herkesin sorumlulukları olduğunu biliriz.			
2. Ailedeki herkesin kendisine ait işleri yapmak için zamana ihtiyacı olduğunu biliriz.			
3. Okulla ilgili etkinlikler, ödevler, kitap okumak evde önceliğimizdir.			
4. Çocuğumun günlük plan yapması, ödevlerini zamanında yapması için takip ve teşvik ederim.			
5. Çocuğumu okula zamanında ve okul malzemeleri eksiksiz gönderirim.			
6. Çocuğumun başarılarını fark eder, sosyal-duygusal-akademik anlamda desteklerim.			
7. Çocuğumun çalışmak için uygun ortamı vardır (sessiz ortam, çalışma masası, kitapları, materyalleri...)			
8. Beslenme, uyku alışkanlığı vb rutinlerine dikkat ederim.			
9. Ailece günümüzün nasıl geçtiğini, duygu-düşüncelerimiz, kitaplar vs hakkında konuştuğumuz bir zaman yaratırız.			
10. Ailece birlikte kaliteli zaman geçiririz (Oyun, sohbet, müze, kütüphane, hayvanat bahçesi, tarihi ve doğal güzelliklere gezi vb)			
11. Çocuğumun güzel konuşmasını cesaretlendirir, doğru kelime ve deyimleri kullanmasına, yenilerini öğrenmesine yardımcı olurum.			
12. Ailede herkesin duygu-düşüncesini söylemeleri için fırsat yaratırız. Eleştirmeden duyguları kabul ederiz.			
13. Çocuğumun okulu, öğretmeni, sınıf arkadaşları hakkında bilgim vardır.			
14. Çocuğumun notlarını, ödevlerini takip ederim, gerektiğinde eksik yönlerini desteklerim.			
15. Öğretmeniyle işbirliği halindeyim.			
16. Çocuğumla geleceği hakkında konuşurum, hedef belirlemesi için teşvik ederim.			
17. Aile bireyleriyle olumlu iletişim kurarım. Sevginin gücüne inanırım.			
18. Güvenli ve sınırlı teknoloji kullanımı için takipte olurum.			