



BURSA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
“SU DAMLALARININ PEŞİNDE PROJESİ”
(ANAOKULLARI VE İLKOKULLAR)

1. Giriş

Dünyadaki tüm canlılar için su, en temel yaşam kaynaklarından birisidir. Günümüzde su, bilinçsiz kullanım nedeniyle kirlenip tükenme noktasına gelmiştir. Küresel ısınma sonucu yaşanan ve ileride yaşanacak olan kuraklıklar da göz önünde bulundurulduğunda susuz kalma tehlikesinin ciddi boyutta olduğu görülmektedir.

Dünya'daki suyun %97,5'i okyanuslarda ve iç denizlerde tuzlu su, %2,5'i ise tatlı su olarak bulunmaktadır. Ancak bu tatlı suyun %87'si buzullarda, toprakta, atmosferde, yer altı sularında bulunur ve kullanılamaz durumdadır. Tatlı su oranından geriye kalan %13'lük suyun kullanılabilir ve içilebilir olduğu saptanmıştır.

Türkiye Akdeniz'in su bakımından en zengin ülkelerinden biridir, ancak çok yüksek nüfus artışı nedeniyle son 20 yılda kişi başına düşen su miktarı 4000m³ ten bugün 1430m³ e düşmüştür. 2030 yılında Türkiye'nin nüfusu 100 milyona ulaşacakken kişi başına düşen su miktarının 1.100 m³ olacağı öngörülmüyor. Türkiye'nin su tüketim oranı 2016 yılında %10 iken 2023 yılında bu oranın %16 olması beklenmektedir. Dünya Sağlık Örgütü'ne göre temel ihtiyaçların karşılanması için alt sınır kişi başı 25 litredir. 25 litre ise duş almaya başladığınızda harcadığınız sudur. 25 litre, dişimizi fırçalarken açık bırakılan musluktan 2 dakikada akan sudur. Yeterli ve kaliteli su, sağlıklı insan ve kaliteli üretim için gerekli ihtiyaçların başındadır. Gelecek nesiller için çevreyi düşünerek hareket eden, çevreyi koruyan, duyarlı çocuklar yetiştirmek çok önem kazanmıştır. Bu nedenle öğrencilerin günlük yaşantılarında bilinçli birer tüketici olmaları, suyun yenilenemeyen bir kaynak olduğunun farkına varmaları ve su tasarrufunu bilmeleri zorunlu hale gelmiştir.

1.1. Çalışmanın özgünlüğü

“Su Damlalarının Peşinde Projesi” Bursa'daki 25 Anaokulu ve 25 İlkokul olmak üzere toplam 50 okulu kapsayan, BUSKİ'nin (Bursa Büyükşehir Belediyesi Su ve Kanalizasyon İdaresi) hazırladığı eğitim programı ve materyallerle de desteklenen bir

çalışmadır. Proje içeriği ve etkinlikler; Bursa İl Mili Eğitim Müdürlüğü TEBA'da (Temel Eğitim Bilişim Ağı), okulların web sitelerinde, BUSKİ'nin uygun gördüğü ilan panolarında duyurularak el broşürleri ve afişlerle, okulların hazırlayacağı faaliyetlerle desteklenecektir. Bursa Büyükşehir Belediyesi (BUSKİ) ve Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü işbirliğiyle yürütülecek olan projenin tamamen özgün çalışmalardan oluştuğu daha önce bu nitelikte bir çalışma yapılmadığı görülmüştür.

1.2. Çalışmaya neden ihtiyaç duyulduğu

Gün geçtikte nüfusun çoğalması, su tüketiminin artması, su kaynaklarımızın azalması ve kirlenmesi nedeniyle bu konuda toplumsal bir duyarlılığın artırılmasına ihtiyaç duyulmuştur.

2. Problem Durumu

Ülkemizin de içinde bulunduğu yerkürenin bir kesiminin nüfus artışı ve kirlenme nedeniyle ortaya çıkan su kıtlığı, bilinçsiz su tüketimi, yenilenemeyen su kaynaklarının azalması, tüm bunların küresel bir problem haline dönüşmüş olması projenin problem durumunu ifade eder.

3. Çalışmanın Amaç ve Hedefleri

3.1. Çalışmanın amacı

Bu çalışmanın amacı; eğitim-öğretim etkinlikleri çerçevesinde anaokulu ve ilkokul öğrencilerde su bilinci ve kültürü oluşturmak, suyun tüm canlılar ve dünyamız için değerini anlatmak, kuraklığa dikkat çekmek, ülkemizin koşullarına uygun su üretme ve biriktirme yollarını değerlendirmek ve öğrencilerin su ile ilgili yeni tüketim becerileri kazanmalarını sağlamaktır. Proje, Bursa Büyükşehir Belediyesi (BUSKİ) ve Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü işbirliğiyle yürütülecektir.

3.2. Çalışmanın hedefleri

Projenin 25 Anaokulu, 25 İlkokul olmak üzere toplam 50 okula ulaşması hedeflenmektedir. Çocuklarda ve yakın çevrelerinde su tasarrufu hakkında olumlu davranışların yaygınlaştırılması hedeflerindedir. Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü TEBA'da (Temel Eğitim Bilişim Ağı) yayınlanacak olan proje; planlanan etkinlikler ve BUSKİ tarafından verilecek eğitimlerle desteklenecektir.

Bu hedefe ulaşmak için yapılacak çalışmalar aşağıda listelenmiştir:

- ✓ Sınıf, okul ve aile ortamı için kullanılabilir etkinlikler,
- ✓ Sınıf ortamında kazanımları pekiştirme amaçlı kullanılabilir etkinlikler,
- ✓ Serbest Etkinlikler derslerinde yer alacak şekilde kullanılabilir oyunlar,
- ✓ Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü TEBA'nın herkese açık olması sebebiyle çocuğuna destek olmak isteyen veli tarafından da kullanılabilmesi,
- ✓ Yakın çevredeki su kaynakları kirleticilerini gözleme amaçlı çevre gezileri planlanması,
- ✓ Okullarda oluşturulan Su Timlerinde başarı gösteren öğrenciler; öğretmenleri ile birlikte okul bünyesinde anne ve babalara sunum yapması.

4. Yöntem ve Plan

“Su Damlalarının Peşinde” adlı proje kapsamında düzenlenen eğitimler, BUSKİ işbirliğiyle belirlenen okullarda gerçekleştirilecektir. Anaokulları, programda belirtilen tarih ve saatte kendi imkânlarıyla ulaşacakları BUSKİ'nin konferans salonunda; ilkokullar ise belirlenen tarih ve saatlerde kendi okullarında ücretsiz eğitim alacaktır. Okulların eğitim programlarını içeren takvim ve gezi planı örneği ekte sunulmuştur. Okullarda öğretmenlerin uygun gördüğü her sınıf düzeyinde öğrencilerle okul içerisindeki gereksiz su kullanımını tespit etmek ve önlemek amacıyla “Su Timleri” oluşturulacaktır. BUSKİ, bu öğrenciler için tüm okullara yeterli sayıda “Su Timi rozetleri” hazırlayacaktır.

“22 Mart Su Günü” etkinlikleri, proje okullarında ve BUSKİ'nin belirleyeceği alanlarda yapılacaktır. Etkinlikler çerçevesinde gösteriler, dövizler eşliğinde yürüyüşler, ailelere yapılacak sunumlar ve sergiler örnek etkinliklerden birkaçıdır. Etkinlikler okul imkânları doğrultusunda zenginleştirilebilecektir.

Proje, 5 Haziran 2020 Çevre Günü kapsamında düzenlenecek olan şenlikle sonlandırılacaktır. Proje okullarının hazırlayacağı gösteriler, kurulacak standlar, aktiviteler, yarışmalar daha sonra duyurulacak olan şenlik alanında gerçekleştirilecektir. Yıl içerisinde yapılacak olan resim yarışması ve slogan yarışmasının ödül töreni de şenlik programında yer alacaktır.

Proje faaliyetleri; anaokulu müfredatında ve ilkokullarda Hayat Bilgisi, Sosyal Bilgiler, Fen ve Teknoloji dersleri müfredatında yer alan kazanımları pekiştirmeye ve desteklenmesine yöneliktir.

Belirlenen etkinlik takvimi, içerikler, uygulama yapılacak proje okulları ve etkinlik örnekleri bu etkinlikler çerçevesinde BUSKİ ve Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından kullanılacak fotoğraf ve görsel içeriklerin kullanımı için sosyal medya veli izin belgesi ekte sunulmuştur.

5. Uygulama

Projenin uygulanması ile ilgili olarak il çalışma ve yürütme komisyonları aşağıdaki şekildedir:

İl Yürütme Kurulu

Sabahattin DÜLGER	İl Milli Eğitim Müdürü
Arzu AYYILDIZ	İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı
Gülgün ŞENTÜRK	Proje Koordinatörü, Osmangazi Hülya Şahnaoğlu Anaokulu Müdür Yardımcısı

İl Çalışma Komisyonu

Ulviye MELEK ŞENGÜL	Nilüfer Görükle Dumlupınar İlkokulu Müdür Yardımcısı
Nida ÇAYIR	Osmangazi Bahar Semiha Acar İlkokulu Müdür Yardımcısı
Dilvin DERELİ	Yıldırım Yavuz Selim İlkokulu Müdür Yardımcısı
Çiğdem BALCI	Nilüfer Mualla Türkün Anaokulu Müdür Yardımcısı
Gül TUTKAY BALAMUR	Nilüfer İlkadım Anaokulu Rehber Öğretmeni
Nurgül GENÇ	Nilüfer 15 Temmuz İlkokulu Sınıf Öğretmeni

6. Sonuçlar

Projenin anaokulları ve ilkokullarda öğrencilerin su tasarrufu ile ilgili olumlu yönde davranış değişikliği geliştirmesi beklenmektedir. Olumlu davranışların yaygınlaştırılması ve alışkanlık haline gelmesi hedeflenmektedir. Proje çalışmalarına katılan öğretmenler, yapılan çalışmaların etkililiği ile ilgili uygulanacak anket ile görüşlerini bildireceklerdir. Bu görüşler doğrultusunda yıl sonu raporu hazırlanacaktır.

BURSA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
SU DAMLACIKLARININ PEŞİNDE PROJESİ YILLIK ÇALIŞMA PLANI

AYLAR	ETKİNLİKLER	YÖNTEMLER	AÇIKLAMALAR
EKİM	<ul style="list-style-type: none"> *Okullarda proje uygulama komisyonu oluşturulması *"Dünya Su Günü Şarkısı"nın TEBA'dan indirilerek dinlenmesi ve öğrenciler tarafından öğrenilmesi 	<ul style="list-style-type: none"> *Anlatım *Sunum *Dinleme 	<ul style="list-style-type: none"> *Dünya Su Günü Şarkısı'na www.meb.gov.tr adresinde bulunan TEBA'dan ulaşılabilir. *Uygulamaların takibi, okullarda oluşturulan komisyonlar tarafından yapılacaktır.
KASIM	<ul style="list-style-type: none"> *Oluşturulan komisyonlarla bilgilendirme toplantısının yapılması. *Slogan yarışması düzenlenmesi *Ekte sunulan boyama sayfasının çoğaltılarak öğrencilere dağıtılması *Saksıda bitki yetiştirme etkinliği *Buski tarafından okullara gönderilen takvim doğrultusunda eğitimlere başlanması 	<ul style="list-style-type: none"> *Gözlem *Anlatım *Soru-Cevap *Yaparak Yaşayarak Öğrenme 	<ul style="list-style-type: none"> * 3 ve 4. sınıflara yönelik ödüllü slogan yarışması, öğrencilerin suyun önemin etkileyici bir slogan ile ifade etmelerini amaçlamaktadır. Slogan yarışması için kullanılacak belgelere TEBA'dan ulaşılacaktır. Belgenin bir örneği ve yarışma şartnamesi ektedir. *Saksıda bitki yetiştirme etkinliği örneği ektedir. *Etkinlikler okul imkânları doğrultusunda çeşitlendirilebilir.
ARALIK	<ul style="list-style-type: none"> *Su panolarının hazırlanması *Slogan yarışması sonuçlarının açıklanması *Dünya Su Günü Şarkısı'nın TEBA'dan indirilerek dinlenmesi ve öğrenciler tarafından öğrenilmesi *Okullarda Su Timlerinin oluşturulması 	<ul style="list-style-type: none"> *Sunum *Dinleme *Pano Hazırlama *Anlatım *Soru-Cevap 	<ul style="list-style-type: none"> *BUSKI tarafından hazırlanıp okullara birer adet gönderilen panolar okulların uygun bulunduğu yere asılacaktır. "Su Damlalarının Peşinde" projesi ismi panolarda mutlaaka yer almalıdır. Panolar yeni etkinliklerle güncellenmelidir. *Panolar, proje süresince öğrenciler tarafından yapılan etkinliklerin sergilenmesi ve konuyla ilgili bilgilendirmelerin ilan edilmesi amacıyla kullanılacaktır. *Slogan yarışmasında birinci olan slogan duyurulacak ve panolarda kullanılacaktır. *Dünya Su Günü şarkısı teneffüslerde genel ses sisteminden dinlettilererek öğrencilerin şarkıyı öğrenmelerine katkı sağlanmalıdır. *Su Timleri anaokulları, 1, 2, 3 ve 4. sınıf düzeylerinde her sınıf için iki öğrenci olmak kaydıyla dönüşümlü (haftalık) olarak oluşturulacaktır. Bu öğrenciler okul sınırları içinde boşta akan suları okul idaresine bildirme, arkadaşlarını bu konuda uyarma, arkadaşlarını su içmeye teşvik etme gibi sorumluluklar verilebilir. Pazartesi günleri su timlerindeki görevini tamamlayan öğrenciler rozetlerini, yeni görev alacak arkadaşlarına teslim ederler.

OCAK	<ul style="list-style-type: none"> *Su Döngüsü konulu sınıf seviyelerine uygun etkinlikler yapılması *Yapılan etkinliklerin panolarda sergilenmesi 	<ul style="list-style-type: none"> *Sunum *Anlatım *Soru Cevap 	<ul style="list-style-type: none"> *Anaokulu, 1, 2, 3 ve 4.sınıf öğrencilerine sınıflarında düzeylerine uygun su döngüsü ile ilgili bilgilendirme yapılır. *Konunun amacına uygun etkinlikler örneği ekte bulunmaktadır. *Su Döngüsü ile ilgili etkinlikler; www.eba.gov.tr www.tubitak.gov.tr www.bilimcocuk.tubitak.gov.tr adreslerinden faydalanılarak çeşitlendirilebilir.
ŞUBAT	<ul style="list-style-type: none"> *"Suyun Temiz Tutulması ve Su Kirliliğinin Zararları" konulu resim yarışması düzenlenmesi *Su konulu masalların ve hikayelerin anlatılması 	<ul style="list-style-type: none"> *Anlatım *Yarışma *Pano Düzenleme *Soru-Cevap 	<ul style="list-style-type: none"> *Suyun temiz tutulması ve su kirliliğinin zararları hakkında görsel olarak kendilerini ifade etmelerine sağlamak amacıyla düzenlenen ödüüllü yarışma 3. ve 4. sınıf öğrencilerine yönelik yapılacaktır. Yarışma hakkında ayrıntılı bilgileri içeren şartname ektedir. *Suyun önemi konulu masal ya da hikayeler anaokulları, 1. ve 2. sınıflarda öğretmenleri tarafından anlatılacaktır. *Masal ve örneği ekte bulunmaktadır. * Anaokulu, 1. ve 2.sınıf düzeyinde anlatılan masal ya da hikayeler resmettirilir. Sınıf panolarında ve proje panosunda sergilenir.
MART	<ul style="list-style-type: none"> *22 Mart Su Günü sebebiyle okullarda kutlama programı yapılması *Panoların Dünya Su Günü etkinlikleriyle güncellenmesi *Yapılan etkinliklerin okulların kendi web sitelerinde paylaşılması 	<ul style="list-style-type: none"> *Sunum *Gösteri *Pano Hazırlama 	<ul style="list-style-type: none"> *22 Mart Su Günü kapsamında suyun önemi ve tasarrufu hakkında bilinci arttırmak için kutlama programı hazırlanacaktır. *Kutlama programıyla öğrenci velilerinde suyun önemi ve tasarrufu hakkında duyarlılığının artması hedeflenmektedir. *Panolar; Dünya Su Günü ile ilgili resimler, şiirler ve diğer görsellerle güncellenmelidir.
NISAN	<ul style="list-style-type: none"> *Dünya Su Günü şarkısının 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı kutlama programında söylenmesi 	<ul style="list-style-type: none"> *Sunum *Anlatım *Gösteri 	<ul style="list-style-type: none"> * Ekim ayından itibaren öğretilmeye başlanan Dünya Su Günü şarkısı 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı kutlama programında koro halinde söylenir. *Şarkı sunumu özgün çalışmalarla zenginleştirilebilir.
MAYIS	<ul style="list-style-type: none"> *Su Tasarrufu oyununun oynanması *5 Haziran 2020'de yapılacak Şenlik Programı'nın duyurulması ve görevli okulların hazırlıklarını yapması 	<ul style="list-style-type: none"> *Görsel Sunum *Planlama *Anlatım *Soru-Cevap *Yaparak Yaşayarak Öğrenme 	<ul style="list-style-type: none"> *Ekim ayından itibaren başlayan "Su Damlaların Peşinde" adlı projemizin kazanımlarına ulaşıp ulaşılmadığını gözlemek amacıyla su tasarrufu ile ilgili oyunlar oynatılması istenmektedir. Su Tasarrufu isimli oyun örneği ektedir. *Oyunlar her sınıf düzeyinde oynatılabilir.

HAZİRAN	<ul style="list-style-type: none">*Şenliğin gerçekleştirilmesi*Ödül törenlerinin yapılması*BUSKİ ve okul standlarının kurulması*Proje çalışmasının raporlarının okullardan istenmesi	<ul style="list-style-type: none">*Grup Çalışması*Sunum*Yaparak Yaşayarak Öğrenme	<ul style="list-style-type: none">*5 Haziran Çevre Günü yapılması planlanan şenlik çerçevesinde:-Projenin anlam ve önemine uygun konuşmaların gerçekleştirilmesi-Süreç boyunca düzenlenen resim ve slogan yarışması ödül töreni-Şenliğe katılan okulların müzikli gösterileri-Çeşitli yarışmalar*BUSKİ'nin proje kapsamında düzenlediği etkinlikler ile şenlik sonlandırılacaktır.
----------------	---	---	---

BUSKİ SU BİLİNCİ VE TASARRUFU EĞİTİM TAKVİMİ (ANAOKULLARI)

2019-2020 eğitim-öğretim yılında BUSKİ Konferans Salonu'nda hafta içi **perşembe** günleri verilecek olan **"SU BİLİNCİ VE SU TASARRUFU"** eğitimlerinin okullara göre sıralaması aşağıda belirtilmiştir.

Eğitimden iki gün önce BUSKİ ile iletişime (0 224 270 25 69) geçilmesi önerilmektedir.

SIRA NO	OKUL ADI	TARİH	SAAT
1	Ahmet Muharrem Uğur Anaokulu	07.11.2019	10.00-11.00
2	Bursa Anaokulu	07.11.2019	14.00-15.00
3	Atatürk Anaokulu	14.11.2019	10.00-11.00
4	Beşevler Anaokulu	14.11.2019	14.00-15.00
5	Dr. Ayten Bozkaya Anaokulu	28.11.2019	10.00-11.00
6	Dumlupınar Anaokulu	28.11.2019	14.00-15.00
7	İlkadım Anaokulu	05.12.2019	10.00-11.00
8	Hamitler TOKİ Anaokulu	05.12.2019	14.00-15.00
9	Gülbahar Hatun Anaokulu	12.12.2019	10.00-11.00
10	Mualla Türkün Anaokulu	12.12.2019	14.00-15.00
11	Hayme Ana Anaokulu	19.12.2019	10.00-11.00
12	Latif Dörtçelik Anaokulu	19.12.2019	14.00-15.00
13	Özlüce Anaokulu	26.12.2019	10.00-11.00
14	Hülya Şahnaoğlu Anaokulu	26.12.2019	14.00-15.00
15	Maltepe Anaokulu	02.01.2020	10.00-11.00
16	TEV Dr. İbrahim Ökten Anaokulu	02.01.2020	14.00-15.00
17	Küçükbalıklı Anaokulu	09.01.2020	10.00-11.00
18	Maltepe Anaokulu	09.01.2020	14.00-15.00
19	Nermin Şenkaya Anaokulu	06.02.2020	10.00-11.00
20	Nene Hatun Anaokulu	06.02.2020	14.00-15.00
21	Öğretmen Neşe Horasan Anaokulu	13.02.2020	10.00-11.00
22	Vatan Anaokulu	13.02.2020	14.00-15.00
23	Yunuseli Anaokulu	20.02.2019	10.00-11.00
24	Vilayetler Hizmet Birliği Anaokulu	20.02.2020	14.00-15.00
25	Yıldırım Anaokulu	27.02.2020	10.00-11.00

BUSKİ SU BİLİNCİ VE TASARRUFU EĞİTİMİ TAKVİMİ (İLKOKULLAR)

2019-2020 eğitim-öğretim yılında BUSKİ tarafından okullar ziyaret edilerek **salı** günleri verilecek olan "SU BİLİNCİ VE SU TASARRUFU" eğitimlerinin okullara göre sıralaması aşağıda belirtilmiştir.

Eğitimden iki gün önce BUSKİ ile iletişime (0 224 270 25 69) geçilmesi önerilmektedir.

Eğitim saatleri:

1. OTURUM: 10.00-11.00
2. OTURUM: 11.00-12.00
3. OTURUM: 13.00-14.00
4. OTURUM: 14.00-15.00

SIRA NO	OKUL ADI	TARİH
1	Ali Karasu İlkokulu	05.11.2019
2	Bahar Semiha Acar İlkokulu	12.11.2019
3	Balabanbey Dörtçelik İlkokulu	26.11.2019
4	Emir-Koop İlkokulu	03.12.2019
5	Bilge Malcıoğlu İlkokulu	10.12.2019
6	Davutkadı Eşref Evcil İlkokulu	17.12.2019
7	Görükle Dumlupınar İlkokulu	24.12.2019
8	Farabi İlkokulu	31.12.2019
9	Değirmenönü İlkokulu	07.01.2020
10	Nesrin Fuat Bursalı İlkokulu	14.01.2020
11	Hürriyet Ticaret ve Sanayi Odası İlkokulu	04.02.2020
12	Fevzi Çakmak İlkokulu	11.02.2020
13	Nilüfer Belediyesi Özlüce İlkokulu	18.02.2020
14	Lütfi Banuşoğlu İlkokulu	25.02.2020
15	Yavuz Selim İlkokulu	03.03.2020
16	Nosab İlkokulu	10.03.2020
17	Mehmet Aker İlkokulu	17.03.2020
18	Gülhanım Karasu İlkokulu	24.03.2020
19	15 Temmuz İlkokulu	31.03.2020
20	Nilüfer Hatun İlkokulu	14.04.2020
21	Hasan Ali Yücel İlkokulu	21.04.2020
22	Şehit Polis Bülent Arslan İlkokulu	28.04.2020
23	Hasan Öztimur 75.Yıl ilkokulu	05.05.2020
24	Sönmez İlkokulu	12.05.2020
25	İhsan Dikmen Dört İlkokulu 4	26.05.2020